

Inscriptions Certibiocide

Abréviations

Introduction

1. Contexte :

- Le contexte lié à l'utilisation des produits biocides
- Les rôles, responsabilités et missions, en tant qu'utilisateur professionnel, acquéreur ou distributeur

2. Introduction au certificat individuel pour l'activité :

« Utilisateur professionnel et distribution de certains types de produits biocides destinés exclusivement aux professionnels »

- Le Certibiocide
- Le Certibiocide Nuisibles

3. Définitions :

- Un produit biocide
- Les types de produits
- Les rodenticides, insecticides et autres mots clés

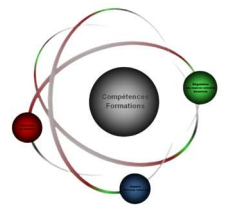
Cadre réglementaire :

- Cadre réglementaire européen et français
- Arrêté Certibiocide
- Autorisation de Mise sur le Marché (AMM)
- Fiche Technique (FT)
- Fiche de Données Sécurité (FDS)
- Stockage et transport des produits biocides

Les nuisibles :

1. Insectes et moyens de lutte :

- L'introduction
- Identification des insectes
- Lutte contre certains insectes
- Diagnostic
- Choix et réalisation du traitement



Quelques exemples :

Les insectes volants :

Caractéristiques - Moyens de lutte des :

- Les frelons (asiatique et européen)
- Les guêpes
- Les moustiques
- Les mouches
- La mite alimentaire

Les insectes rampants :

Caractéristiques - Moyens de lutte des :

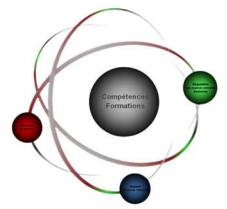
- Les chenilles processionnaires (du pin et du chêne)
- Les fourmis
- Les puces
- Les punaises de lit
- Les blattes
- Le ténébrion
- Les acariens
- Le pou rouge
- Le sarcopte de la gale

2. Autres vertébrés :

- Les autres vertébrés nuisibles
- Les méthodes de lutte

3. Rongeurs et moyens de lutte :

- L'identification des nuisibles
- La lutte contre les nuisibles
- Les dégâts occasionnés par la présence de rongeurs
- Diagnostic : détecter la présence de rongeurs
- Mise en place de mesures de lutte
- Lutte alternative
- Lutte biocide
- L'application du traitement
- L'évaluation de l'efficacité du traitement



Prévention des risques pour l'environnement :

1. Contexte :

- Le périmètre des risques environnementaux
- L'évaluation des risques

2. Étiquette et informations écotoxicologiques :

- Les informations écotoxicologiques, fiche de données sécurité
- Le pictogramme « danger pour l'environnement » et les mentions de danger
- La toxicité aiguë et la toxicité aquatique chronique

3. Risques environnementaux et gestion des risques :

- Les risques environnementaux
- Les facteurs d'aggravation des risques environnementaux
- La prévention des risques environnementaux
- La limitation des conséquences des risques environnementaux

4. Gestion des déchets :

- Un déchet, un déchet biocide
- Le cycle de vie des déchets
- Les obligations et interdictions liées à la gestion des déchets biocides
- Le devenir des déchets biocides
- La traçabilité des déchets biocides
- Pour aller plus loin : traitement et valorisation des déchets

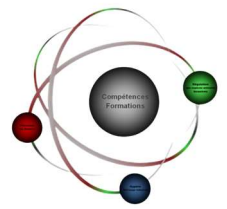
Prévention des risques pour la santé humaine :

1. Danger lié aux produits biocides :

- L'identification du danger
- Les informations toxicologiques

2. Analyse du(des) danger(s) et du(des) risque(s) :

- Le danger et le risque
- La représentation des mentions de danger pour la santé
- Les contaminations liées aux produits biocides



3. Risques liés aux produits biocides :

- Les intoxications aiguës et chroniques
- L'analyse des conditions d'expositions
- Voies de pénétration
- Situations d'expositions aux risques
- Contact direct/ indirect
- Facteurs favorisant la pénétration
- Cas des personnes sensibles

4. Mesures de protection

- La(les) protection(s) collective(s)
- Les protections individuelles
- Avant l'intervention
- Pendant l'intervention
- Les gants
- La combinaison
- Les bottes
- Les protections faciales
- Après l'intervention
- Les formations et l'information
- Les mesures de prévention

5. Conduite à tenir en cas d'accident

- Les principaux symptômes d'empoisonnement
- Protéger — Alerter — Secourir
- Les déclarations d'accidents

Mode d'exécution :

- Durée : 3 jours soit 21 heures : en distanciel
- Tout public
- Pré requis : apte physiquement
- QCM d'une heure - 30 questions – seuil : 20/30

Moyens humains et pédagogiques :

- Un formateur – mises en situations virtuelles
- Support de formation dématérialisé